

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 И.Ю.Черникова

« 03 » октября 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социология религии
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
(код и наименование направления)

Направленность: Социология (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование профессионального понимания основных проблем социологии религии как одной из отраслей религиоведческого знания; овладение знаниями истоков, потенциала, места и роли этой дисциплины в глубоком постижении социальной природы религии, ее места и роли в общественной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение парадигмы, методологии и концепции социологии религии, ее понятийного аппарата;
- изучение методов и инструментария фиксации, прогноза религиозных процессов, а также социально-направленного воздействия на эти процессы;
- формирование объективного подхода к исследованию и анализу групп, придерживающихся различных религиозных верований;
- формирование способов поддержания веротерпимости по отношению к представителям различных конфессий.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- религия как социальный феномен и объект социологического анализа;
- ее структура и социальные функции; ее роль и место в культуре, ее соотношение с другими феноменами культуры;
- методология, методика, процедуры и инструментарий социологического изучения религии;
- данные социологического анализа религии в сфере управления, культуры, образования и науки.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1опк-2	Знает научные теории, концепции и подходы к анализу религиозных учений и обоснованию взаимосвязи религиозных учений с другими аспектами жизни социума (экономика, стратификация, культура, власть); Знает научные теории и концепции, описывающие основные этапы развития религиозного сознания в социуме.	Знает научные теории, концепции и подходы к анализу процессов в социуме	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-2опк-2	Умеет анализировать информацию, характеризующую взаимосвязь между религией и другими сторонами общественной жизни, полученную из различных источников; Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников для представления результатов исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.	Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников	Индивидуальное задание
ОПК-2	ИД-3опк-2	Владеет навыками интерпретации и объяснения комплексной социологической информации для практического использования результатов социологического анализа религии в сфере управления, культуры, образования и науки; Владеет навыками интерпретации и объяснения комплексной социологической информации для представления результатов социологических исследований в области социологии религии.	Владеет навыками интерпретации и объяснения комплексной социальной информации	Зачет
УК-1	ИД-1УК-1	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации касательно основных проблем современной социологии религии; Знает как осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для проведения	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		социологического исследования по религиозным вопросам.		
УК-1	ИД-2УК-1	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для описания социальных процессов, протекающих в религиозных общностях; Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для прогнозирования тенденций развития различных религиозных феноменов.	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Контрольная работа
УК-1	ИД-3УК-1	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в рамках проведения социологических исследований религиозных феноменов с позиции системного подхода; Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации из различных типов источников для решения управленческих задач в области социологии религии в рамках системного подхода.	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	34	34	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Введение. Предмет социологии религии.	4	0	2	6
Введение. Социология религии – пограничная дисциплина. Ее объект, предмет и задачи. Становление социологии религии. Исследование религии в трудах родоначальников социологии Г. Спенсера, О. Конта и К. Маркса. Социология религии М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля. Основные направления и школы в социологии религии. Светская и конфессиональная социология религии. Социология и теология. Феноменологическое направление в социологии религии, компаративистика; структурно-функциональный анализ в социологии религии.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Категории и методы социологии религии.	4	0	2	6
Основные категории социологии религии. Основные термины и определения. Методы социологии религии. Основные направления и школы в социологии религии. Светская и конфессиональная социология религии. Социология и теология. Феноменологическое направление в социологии религии, компаративистика; школа структурно-функционального анализа в социологии религии.				
Социальные истоки, определяющие признаки, структура и функции религии.	4	0	2	6
Понятие религии. Ее социальные истоки. Мифология и религия. Формы первобытных верований. Политеизм и монотеизм. Определяющие признаки и структура религии. Религиозная вера. Религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации. Социальные и социально-психологические функции религии (мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, интегрирующе-дезинтегрирующая, культуротранслирующая, легитимизирующая).				
Классификация религий. Религиозные организации.	4	0	2	6
Первобытные (племенные), национальные и мировые религии. Новые религии. Становление религиозной организации. Роль жречества в этом процессе. Религиозная группа. Религиозная община, ее структура и функции. Церковь, секта, деноминация. Иные формы религиозных организаций.				
Религия и другие сферы общества.	4	0	2	6
Религия и культура. Культура отношения к религии. Религия и наука. Религия и философия. Религия и экономические отношения. «Коммерциализация» религии. Религия и политика. Клерикализм. Религия и мораль. Религия и искусство. Религиоподобные феномены. Мистика. Суеверия. Культ личности. Культ вещей. «Гражданская религия».				
Религия и личность.	2	0	2	6
Формирование религиозности личности. Факторы религиозной приверженности. Религия в сознании и поведении личности. «Религиозный опыт».				
Религиозность.	4	0	2	6
Понятие религиозности. Уровень, степень, характер, состояние и динамика религиозности.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Определяющие факторы религиозности. Типы отношения к религии.				
Секуляризация.	4	0	2	6
Секуляризация как объективный исторический процесс. Свобода совести как категория социологии религии. Религиозная ситуация в реформируемом российском обществе.				
Методология и методика конкретно-социологических исследований религиозности. Результаты социологических исследований религии.	4	0	2	6
К методологии эмпирического изучения религиозности и секуляризации. Анализ документов, религиозной и атеистической литературы, материалов СМИ. Наблюдения. Опросы. Интервью. Контент-анализ. Обобщение и прогноз. Практическое использование эмпирических данных.				
ИТОГО по 7-му семестру	34	0	18	54
ИТОГО по дисциплине	34	0	18	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология религии как пограничная дисциплина. Социология религии и религиоведение. Социология религия в системе социологического знания. Объект и предмет социологии религии. Цель: изучение истории религии и основных этапов развития религиозного сознания.
2	Становление социологии религии. Исследование религии в трудах родоначальников социологии Г. Спенсера, О. Конта и К. Маркса. Социология религии М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля. Цель: изучение основных теорий религии
3	Основные направления и школы в социологии религии. Светская и конфессиональная социология религии. Социология и теология. Феноменологическое направление в социологии религии, компаративистика; школа структурно-функционального анализа в социологии религии. Цель: освоение навыков выделения критериев различия видов религий
4	Классификация религий. Религиозные конфессии. Цель: освоение навыков выделения критериев различия видов религий
5	Религиозная община, ее структура и функции. Цель: умение выделять различные виды религиозных организаций
6	Церковь, секта, деноминация. Религиозные ордена. Конфессиональные межконфессиональные и экуменические объединения. Цель: умение выделять различные виды религиозных организаций
7	Религиозные институты и движения (миссионерские, образовательные, просветительные, благотворительные организации, клерикальные партии и союзы). Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
8	Культура и культ. Религия и культура этноса. Религия в диалоге культур. Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
9	Культура отношения к религии. Цель: формирование навыков поддержания веротерпимости
10	Религия и наука. Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
11	Религия и философия. Религия как философия обыденного сознания. Цель: формирование навыков поддержания веротерпимости
12	Религия и экономические отношения. «Коммерциализация» религии. Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
13	Религия в структуре политической организации общества. Политизация религии. Клерикализм. Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
14	Религия и нравственность. Религиозная и светская мораль. Цель: формирование навыков поддержания веротерпимости
15	Религиоподобные феномены. Мистика. Суеверия. Культ личности. Культ вещей. «Гражданская религия». Цель: формирование навыков поддержания веротерпимости
16	Методологические требования к эмпирическому изучению религиозности и секуляризации. Цель: умение применять методы социологического анализа при проведении исследований по вопросам религии
17	Методы конкретно-социологического анализа религиозности и секуляризации. Обобщение эмпирической информации. Цель: владение методами проведения социологического исследования по религиозным проблемам

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов / В. И. Гараджа. - Москва: ИНФРА-М, 2005.	21
2	Горелов А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - М.: Флинта, Изд-во МПСИ, 2007.	7
3	Поросенков С.В. Философия религии : учебное пособие / С.В. Поросенков. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2006.	11
4	Социология религии : хрестоматия / Пермский государственный технический университет; Сост. А. В. Левченко. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Веремчук В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов / В. И. Веремчук. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.	3
2	Горохов С. А. Религии народов мира : учебное пособие / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. - Москва: КНОРУС, 2010.	2
3	Гуревич П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - Москва: Юрайт, 2016.	2
4	Дюркгейм Э. Социология религии и теория познания. Тотемическая система в Австрии : Пер. с фр / Э. Дюркгейм. - Б.м.: Б. и., 1973.	1
5	Желтов В. В. История западной социологии: этапы, идеи, школы : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - Москва: Акад. проект, Гаудеамус, 2010.	5
6	Левченко И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко. - Москва: Юрайт, 2017.	5
7	Лобье П.де Социология религиозного феномена: Э. Дюркгейм, М. Вебер, В. Шмидт : [пер. с фр.] / П.де Лобье. - Москва: Изд-во РГГУ, 2000.	1
8	Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) : учебное пособие для вузов / Е. И. Кукушкина [и др.]. - М.: Высш. шк., 2006.	5

9	Религиоведение : учебное пособие для вузов / М.М. Шахнович [и др.]. - СПб: Питер, 2009.	3
10	Смирнов М. Ю. Социология религии : словарь / М. Ю. Смирнов. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2011.	1
11	Сторчак В. М. Социология религии : учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. - Москва: Юрайт, 2017.	5
12	Фархитдинова О. М. Социология религии. Эзотерические учения : учебное пособие для вузов / О. М. Фархитдинова. - Москва Екатеринбург: Юрайт, Изд-во УрФУ, 2017.	2
13	Филатова О. Г. Социология религии : конспект лекций / О. Г. Филатова. - Санкт-Петербург: Изд-во Михайлова В.А., 2000.	1
14	Эгильский Э. Г. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения : учебное пособие / Э. Г. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - Москва: Кнорус, 2011.	2
2.2. Периодические издания		
1	Вестник ПГТУ. Социально-экономические науки : журнал / Пермский государственный технический университет, Гуманитарный факультет ; Под ред. В. Н. Стегний. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2007-2011.	
2	Общественные науки и современность : журнал / Российская академия наук. - Москва: Наука, 1976 - .	
3	Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал / Российская академия наук. - Москва: Наука, 1974 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Бабинов, Ю. А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0437-8.	https://znanium.com/catalog/product/507443	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Веремчук, В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В.И. Веремчук. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 254 с.—(Серия «Cogito ergo sum»)-ISBN 978-5-238-00737-0.	https://znanium.com/catalog/product/1028612	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Гараджа, В. И. Социология религии : учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102393-8.	https://znanium.com/catalog/product/1052253	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Соловьев, К. А. Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17209. - ISBN 978-5-16-102809-4.	https://znanium.com/catalog/product/1080206	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер	1
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран	1
Практическое занятие	Компьютер	1
Практическое занятие	Проектор	1
Практическое занятие	Экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Социология религии»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Социология и политология

Форма обучения: Очная

Курс: 4 **Семестр(-ы):** 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 7 сем.

Пермь 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, выступающие в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	текущий		рубежный	промежуточный
	С	ИЗ	КР	Зачет
Усвоенные знания:				
З.1 Знать научные теории, концепции и подходы к анализу религиозных учений и обоснованию взаимосвязи религиозных учений с другими аспектами жизни социума (экономика, стратификация, культура, власть);	C1 C2 C3 C5 C6		КР1	ТВ
З.2 Знать научные теории и концепции, описывающие основные этапы развития религиозного сознания в социуме;	C1 C2 C3		КР1	ТВ
З.3 Знать как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации касательно основных проблем современной социологии религии;	C4 C7 C8		КР2	ТВ
З.4 Знать как осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для проведения социологического исследования по религиозным вопросам.	C9		КР2	ТВ
Освоенные умения:				
У.1 Уметь анализировать информацию, характеризующую взаимосвязь между религией и другими сторонами общественной жизни, полученную из различных источников;		ИЗ3 ИЗ4	КР2	ПЗ
У.2 Уметь анализировать информацию, полученную из		ИЗ1	КР1	ПЗ

различных источников для представления результатов исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.		ИЗ2 ИЗ3 ИЗ4 ИЗ5		
У.3 Уметь применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для описания социальных процессов, протекающих в религиозных общностях;		ИЗ1 ИЗ2	КР2	ПЗ
У.4 Уметь применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для прогнозирования тенденций развития различных религиозных феноменов.		ИЗ1 ИЗ2	КР1	ПЗ
Приобретенные владения:				
В.1 Владеть навыками интерпретации и объяснения комплексной социологической информации для практического использования результатов социологического анализа религии в сфере управления, культуры, образования и науки;		ИЗ3 ИЗ4 ИЗ5	КР2	КЗ
В.2 Владеть навыками интерпретации и объяснения комплексной социологической информации для представления результатов социологических исследований в области социологии религии.		ИЗ3 ИЗ4	КР1	КЗ
В.3 Владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в рамках проведения социологических исследований религиозных феноменов с позиции системного подхода;		ИЗ1 ИЗ2 ИЗ5	КР2	КЗ
В.4 Владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа информации из различных типов источников для решения управленческих задач в области социологии религии в рамках системного подхода.		ИЗ5	КР1	КЗ

С – собеседование по теме; ИЗ – индивидуальное задание; РТ/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ - комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме индивидуальных заданий, а также собеседования по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Типовые задания собеседования по теме:

1. Религия как элемент социальной системы.
2. Основные направления и школы в социологии религии.
3. Какова современная проблематика исследований религиозных феноменов в России?
4. Религия как предмет социологического исследования, его методологические принципы.

Перечень типовых индивидуальных заданий представлен в приложении 1.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ.

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Проблемы религии в социологической теории», вторая КР – по модулю 2 «Социологический анализ проблем религии». Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

Модуль 1. Проблемы религии в социологической теории

Тема 1. Введение. Предмет социологии религии.

Тема 2. Категории и методы социологии религии.

Тема 3. Социальные истоки, определяющие признаки, структура и функции религии.

Тема 4. Классификация религий. Религиозные организации.

Тема 5. Религия и другие сферы общества.

Тема 6. Религия и личность.

Модуль 2. Социологический анализ проблем религии

Тема 7. Религиозность.

Тема 8. Секуляризация.

Тема 9. Методология и методика конкретно-социологических исследований религиозности. Результаты социологических исследований религии.

Типовые вопросы и задания первой КР:

1. Предмет и задачи социологии религии (З.1)
2. Основные предпосылки и истоки возникновения социологии религии (З.2)
3. Укажите и охарактеризуйте основные социологические методы изучения религии (У.2)
4. Рассмотрите основные тенденции изменения религии как элемент социальной системы (У.4)
5. Произведите комплексный анализ основных направлений и школ в социологии религии. (В.2)
6. Произведите анализ и оценку эффективности механизмов влияния религии в обеспечении стабильности общества (В.4)

Типовые вопросы и задания второй КР:

1. Феномен религиозности (З.3)
2. Религия как предмет социологического исследования, его методологические принципы (З.4)
3. Охарактеризуйте положение религии в современной России (У.1)
4. Опишите и сопоставьте направления религиозного модернизма и фундаментализма (У.3)
5. Проведите анализ светской культуры (искусство, образование, мораль) во взаимоотношении с религиозной культурой в современном обществе (В.1)
6. Проанализируйте современную проблематику исследований религиозных феноменов в России (В.3)

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условием допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части

ФОС образовательной бакалаврской программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Основные предпосылки и истоки возникновения социологии религии. (З.1)
2. «Новые религии», их особенности и социальное значение. (З.2)
3. Религиозные войны. Религиозный фанатизм и экстремизм. (З.3)
4. Современная проблематика исследований религиозных феноменов в России (З.4)

Типовые практические задания для контроля освоенных умений:

1. Описать, каким образом религия участвует в социальном конструировании реальности (У.1)
2. Выделить особенности дореволюционных, советских и постсоветских исследований религии (У.2)
3. Описать специфику возникновения и развития религиозных групп на основе депривации (У.3)
4. Описать влияние субъективного отношения социолога к религии на результаты его работы (У.4)

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Разработать типы институционального воздействия религии на политическую сферу. (В.1)
2. Охарактеризовать изменение традиционного облика религий в секулярном мире на примерах особенностей нетрадиционных религий. (В.2)
3. Выделить и охарактеризовать взаимоотношения светской культуры (искусство, образование, мораль) и религиозной культуры в современном обществе. (В.3)
4. Проанализировать кризисные явления, характерные для современного общества и «возрождение религии», их причины, характер и перспективы. (В.4)

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовые индивидуальные задания

1. Составить план социологического наблюдения религиозного служения (собрания), осуществить наблюдение, составить отчет. (У.2, У.3, У.4, В.3)
2. Разработать инструментарий и провести анкетный опрос, направленный на выявление отношения к религии различных групп населения (не менее 50 респондентов), обработать информацию и составить отчет. (У.2, У.3, У.4, В.3)
3. Составить план и провести интервью с религиозным служителем (активистом), составить отчет. (У.1, У.2, В.1, В.2)
4. Составить план и провести интервью с верующим (атеистом), составить отчет. (У.1, У.2, В.1, В.2)
5. Произвести анализ сообщений, сюжетов в средствах массовой информации на религиозную тематику (контент-анализ), составить отчет. (У.3, В.1, В.3, В.4)

Критерии оценки индивидуальных заданий

Оценка «пять» ставится, если студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы был допущен ряд неточностей.

Оценка «два» ставится, если при выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.